**3. Charakteristika ŠVP ZV**

**3.1. Cíle a zaměření školy**

**3.1.1. Východiska ŠVP ZV**

**Objektivní faktory**, které mají vliv na kvalitu školy:

1. poloha školy a dopravní dostupnost z okolí
2. sociální složení žáků
3. spolupracující pedagogický sbor nakloněný změnám a inovacím ve výchově a vzdělávání žáků
4. vzájemná kvalitní komunikace školy + rodičů + obce.

Při tvorbě vzdělávacího programu vyšli učitelé ze skladby žáků, resp. jejich individuálních potřeb s přihlédnutím k jejich sociálnímu prostředí, poruchám a vadám, ale i k rozvíjení individuálního nadání žáka. Velkou výhodou je malý počet žáků v ročníku.

* Škola chápe své poslání jako službu žákům a jejich rodičům. Kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností je jednou z priorit. Proto jsme na škole založili Sdružení rodičů. Spolupráci s rodiči jsme velmi nakloněni a jejich zájem nás těší.
* Pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času zajišťuje škola nabídku zájmových činností v rámci kroužků a výchovně vzdělávací akce v rámci výuky.
* Snahy o zlepšování partnerských vztahů mezi žáky a pedagogy a zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolní akce, které jsou organizovány formou projektových dnů školy a společných akcí s mateřskou školou.(Den Země, Olympijský běh, školní výlety)
* Individuální péče pedagogů o žáky se projevuje nabídkou zapojení žáků v soutěžích a přehlídkách v oblasti vzdělávání i zájmových činností. Do života školy integrujeme a pracujeme s žáky s potřebou podpůrných opatření i se žáky nadanými.
* Pro zajištěníkvalitního chodu školy klade vedení školy důraz na vzájemnou informovanost zaměstnanců, jejich kontrolu a na péči o ně. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, přenášení inovací do praxe.
* Zajištění vzdělávacího programu podmiňuje také ekonomická situace školy, jíž zřizovatelem je obec. Škola je od roku 2003 právním subjektem.
* „P*řípadné úpravy*“ z RVP ZV v rámci podpůrných opatření budou prováděny tehdy, bude-li to pro konkrétního žáka v konkrétním případě třeba. Minimální doporučená úroveň je obsažen a v RVP ZV z roku 2016

**3.1.2 Poslání školy**

* **Poskytovat kvalitní základní vzdělání.**
* **Zabezpečovat rozumovou výchovu, poskytovat estetickou, mravní, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu.**
* **V estetických a příjemně upravených třídách jsou žáci co nejlépe připravováni pro další studium**
* **Vychovat a vzdělávat zdravě sebevědomé žáky, schopné vyjádřit své názory, schopné úspěšně a aktivně se zapojovat do života.**

**3.1.3. Obecné cíle školy**

* Chceme učit žáky takovým znalostem a dovednostem, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. více se zaměřit na činnostní učení se zaměřením na praxi.
* Využívat efektivní metody výuky, jako je skupinové, kooperativní a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu a hledání cest při řešení problémů.
* Vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu a slušného chování, k úctě k sobě i k druhým, učit žáky utvářet pravidla vlastní.
* Vést žáky k základní orientaci v problematice sociálně-patologických jevů, učit je řešení vzniklých problémů v konkrétních situacích, učíme je zaujímat aktivní postoj vůči danému jevu.
* Preferujeme výuku pracovních činností jako součást propojení s přírodou. Pracujeme na zahradě, chodíme tvořit do přírody
* Vytvářet příznivé sociální, emocionální i pracovní klima založené na účinné motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky.
* Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.
* Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
* Chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde mají žáci možnost se prezentovat, zejména při přípravě k těmto akcím dochází k rozvoji jejich nadání.

**3.1.4. Priority ŠVP ZV „ Škola pro všechny“**

**Škola podporující výuku cizích jazyků od 1. ročníku**.

* Na škole probíhá pouze výuka anglického jazyka a to již od prvního ročníku.

**Škola rozvíjející dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií.**

* Na prvním stupni se žáci seznámí s výpočetní komunikační technikou a využívají ji i v dalších vyučovacích předmětech.

**Škola otevřená mimoškolním aktivitám, veřejnosti.**

* Nabízíme několik zájmových kroužků pro žáky s různým zaměřením, v nichž žáci smysluplně tráví svůj volný čas. Organizujeme akce ve spolupráci
* s rodiči, s místními občanskými sdruženími
* **Škola s všestrannou komunikací.**
* Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák - žák, pedagog - pedagog, pedagog - rodič, škola - obec) navzájem. Komunikace s rodiči je realizována prostřednictvím Rady školy, webových stránek, třídních schůzek, konzultací pedagogů i vedení školy. Rodiče žáků se snažíme zapojovat do činností školy.

**Škola se zdravým prostředím.**

* Žáci jsou vedeni ke kladnému vztahu k přírodě, vnímají interakci člověka a přírody, učí se ochraňovat přírodní prostředí, rovněž je u žáků rozvíjen pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.