**3. 5.ZAŘAZENÍ PRŮŘEZOVÝCH TÉMAT DO ŠVP ZV – 1. STUPEŇ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematické okruhy  průřezových témat** | **1.ročník** | **2.ročník** | **3.ročník** | **4.ročník** | **5. ročník** |
| **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| **OSOBNOSTNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Rozvoj schopností poznávání | INT / Vv, M | INT / Vv, Čj, M | INT / Hv, M | INT / M | INT / Vv, Pv, Hv, Čj, M |
| Sebepoznání a sebepojetí |  | INT / Prv | INT / Čj, Vv, Prv, Tv | INT / Vv, Pv, Hv | INT / , Vv, Pv |
| Seberegulace a sebeorganizace | INT / Tv | INT / Tv |  | INT / Tv | INT / Čj, Vv, Pv, Hv |
| Psychohygiena |  | INT / Hv | INT / Prv |  | INT / Čj, Vv, Pv, Hv |
| Kreativita | INT / Vv, Pv | INT / Vv | INT / Hv | INT / Vv |  |
| **SOCIÁLNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Poznávání lidí |  | INT / Čj | INT / Vv | INT / Př, Vl | INT / Př, Vl |
| Mezilidské vztahy | INT / M | INT / Tv | INT / Prv | INT / Čj, M | INT / M, Tv |
| Komunikace | INT / Čj, M, Hv | INT / Čj, M | INT / Čj, M | INT / Čj, Hv | INT / Čj, Hv |
| Kooperace a kompetice |  |  | INT / Tv,M | INT / M, Tv | INT / Čj, M, |
| **MORÁLNÍ ROZVOJ** |  |  |  |  |  |
| Řešení problémů a rozhodovací dovednosti |  |  |  |  | INT / Vv, Tv |
| Hodnoty, postoje, praktická etika |  |  | INT / Čj | INT / Čj | INT / Čj |
| **VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA** |  |  |  |  |  |
| Občanská společnost a škola | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv |  |  |
| Občan, občanská společnost  a stát | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Vl | INT / Vl |
| Formy participace občanů v politickém životě |  |  |  | INT / Vl | INT / Vl |
| Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování |  |  |  | INT / Vl | INT / Vl |
| **VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH** |  |  |  |  |  |
| Evropa a svět nás zajímá | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Vl | INT / Vl |
| Objevujeme Evropu a svět |  |  | INT / Prv | INT / Vl | INT / Vl |
| Jsme Evropané |  |  | INT / Prv | INT / Vl | INT / Vl |
| **MULTIKULTURNÍ  VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| Kulturní diference |  |  | INT / Prv | INT / Vl | INT / Vl |
| Lidské vztahy | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Vl | INT / Aj, Vl |
| Etnický původ |  | INT / Prv | INT / Aj | INT / Vl | INT / Vl |
| Multikulturalita |  |  | INT / Aj | INT / Aj | INT / Aj |
| Princip sociálního smíru  a solidarity |  |  | INT / Prv |  | INT / Vl, Aj |
| **ENVIROMENTÁLNÍ  VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| Ekosystémy | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Př | INT / Př |
| Základní podmínky života | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Př, Vl | INT / Př, Vl |
| Lidské aktivity  a problémy životního prostředí |  |  |  | INT / Př, Vl | INT / Vl, Inf |
| Vztah člověka k prostředí | INT / Prv | INT / Prv | INT / Prv | INT / Př, Vl | INT / Vl |
| **MEDIÁLNÍ VÝCHOVA** |  |  |  |  |  |
| **RECEPTIVNÍ ČINNOSTI** |  |  |  |  |  |
| Kritické čtení  a vnímání mediálních sdělení |  | INT / Čj | INT / Čj | INT / Čj | INT / Čj,Inf |
| Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality |  |  |  |  | INT / Čj |
| Stavba mediálních sdělení |  |  |  | INT / Čj |  |
| Vnímání autora mediálních sdělení |  |  | INT / Čj | INT / Čj |  |
| Fungování a vliv médií  ve společnosti |  |  |  |  | INT / Čj |
| **PRODUKTIVNÍ ČINNOSTI** |  |  |  |  |  |
| Tvorba mediálního sdělení |  |  |  |  | INT / Čj |
| Práce v realizačním týmu |  |  | INT / Čj | INT / M | INT / Čj,M |

Používané zkratky:

OSV - OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA

VDO - VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA

VMEGS - VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH

MV - MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

EV - ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

MEV - MEDIÁLNÍ VÝCHOVA

Výuka průřezových témat je integrována do jednotlivých předmětů (INT) nebo projektů.