

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a Mateřská škola Rynoltice**

**školní rok 2022/2023**

# 1. Základní údaje o škole

Základní škola a Mateřská škola Rynoltice, okres Liberec, je zřízena obcí Rynoltice jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1. ledna 2003. Součástí příspěvkové organizace je základní škola, mateřská škola s výdejnou, školní jídelna a školní družina.

## 1.1. Identifikační údaje

**Název:** Základní škola a Mateřská škola, Rynoltice, okres Liberec, příspěvková organizace

**Adresa:** Rynoltice 200, 463 55

**E-mail:** zs.rynoltice@seznam.cz

**WWW stránky:** [www.skola-rynoltice.cz](http://www.skola-rynoltice.cz)

**Právní forma:** Příspěvková organizace

**IČ:** 72741686

**IZO:** 650026080

**Zřizovatel:** Obec Rynoltice, Rynoltice 199, IČ 00263168

**Ředitel školy:** Mgr. Bc. Petra Urbanová, od 1. 7. 2020

**Zařazení do sítě škol:** 19. 2. 1996, poslední změna 1. 9. 2014

**Školská rada:**

Školská rada ve složení: za obec Ing. Kristýna Holubová, Soňa Starečková Postlová, za školu Marie Štěpánová, Mgr. Štěpánka Vopatová, za zákonné zástupce Lucie Vacková, Šárka Klímová

**Telefony:** ZŠ: 731 615 608, MŠ: 734 449 429 a 603 877 200 ŠJ: 734 711 404

 Družina a školní klub: 605 062 154

# 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,

**Kapacita a IZO součástí školy :**

Základní škola kapacita 75 žáků IZO 102229325

Mateřská škola kapacita 45 dětí IZO 107564769

Školní družina kapacita 25 žáků IZO 116401761

Školní jídelna kapacita 155 jídel IZO 116402598

## Vzdělávací programy

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Školní rok 2022/2023 |
| v ročnících | počet žáků |
| ŠVP ZVŠkola pro všechny | 1., 2., 3., 4., 5.  | 49 |

**2.1. Historie školy**

Škola sídlí ve dvou budovách uvedených do provozu v roce 1876. První česká škola se v obci usídlila v roce 1935, ale pouze na chvíli. Až v roce 1945 se začala psát historie rynoltického školství. V letech 1960 prošly budovy školy rozsáhlou rekonstrukcí v podobě nových oken, sociálního zařízení, podlah a vnitřních dveří. V roce 1979 byla dobudována tělocvična, cvičná kuchyňka a školní dílny u budovy obce. V srpnu roku 2016 začala rekonstrukce budovy školy z evropských dotací, k 31.10.2016 byla rekonstrukce dokončena.

**2.2. Úplnost a velikost školy**

ZŠ a MŠ Rynoltice je malotřídní základní škola s pěti ročníky. Škola je umístěna při hlavní silnici směr Liberec, Děčín a je jedinou Základní školou v Rynolticích. Zároveň je jedinou spádovou školou pro malé obce v okolí Rynoltic a jejich částí. Autobusová zastávka je nedaleko školy, (cca 30 % žáků dojíždí do školy z okolních obcí). Základní škola měla ve školním roce 2022/2023 k 30. 9. 2022 celkem 4 vykazované třídy, do kterých docházelo 49 žáků. Díky úspoře z provozních peněz za rok 2021 škola doplácela 0,5 úvazku pedagoga, díky čemuž se žáci vyučovali hlavní předměty vždy každý ročník samostatně - ČJ, M, AJ, Inf, Př a Vl, některé prvouky a též některé výchovy. Průměrný počet žáků na třídu byl 9,8. Škola měla jedno oddělení školní družiny s 25 žáky a pro žáky ze 4. a 5. ročníku byl zřízen školní klubík.

## 2.3. Zabezpečení provozu

**a) Prostorové**

Areál školy se skládá ze třech budov, budovy čp. 101, kde se nachází školní kuchyně, jídelna, tělocvična a keramická dílna, budovy čp. 200, kde se nachází třídy prvního stupně, administrativní část, školní družina a školní klubík a též části budovy čp. 199, kde se nachází dvě oddělení mateřské školy a výdejna stravování pro MŠ. Součástí je též zahrada mateřské školy a na pozemku základní školy další zahrada, kde mohou děti trávit čas s družinou či klubíkem a která se začíná využívat i k výuce venku. K tomuto účelu bylo pořízeno do školy i školky venkovní vybavení, zastínění proti slunci a další pomůcky pro venkovní hry dětí. Během letních prázdnin bylo na pozemku základní školy vybudováno pískoviště pro odpolední aktivity žáků.

**Počet tříd:** Škola má 5 kmenových učeben a 3 učebny odborné: výtvarnou, hudební a
počítačovou učebnu. Čtenářský zájem žáků i kvalitu četby uspokojuje škola provozem jednoduché školní knihovny, do které byly pořízeny nové tituly, a to zejména díky zapojení pedagogů školy do projektu Čtenářská gramotnost a též díky sponzorským darům. Nově přibyl na chodbě v přízemí čtenářský koutek.

**Tělocvična:** Součástí školy je tělocvična. Starší tělocvična je určena pro gymnastiku
a rekreační sporty, nevyhovuje však oficiálním parametrům, zejména pro míčové hry. Tělocvična je vybavena klasickým tělovýchovným náčiním. Které však bylo v tomto roce doplněno o další sportovní vybavení a též se dětem pořídila trička s logem školy. U školy je multifunkční sportovní hřiště s umělým povrchem, jež je mimo jiné využíváno právě v hodinách tělesné výchovy a poskytuje tak plnohodnotné zázemí pro sportovní aktivity žáků.

**Školní jídelna:** Ve školním roce 2022/2023 se ve školní jídelně stravovalo cca 130 osob: z toho 42 dětí MŠ, 49 žáků ZŠ, 18 zaměstnanců školy a několik cizích strávníků – jejich počet se během roku měnil 15 – 25. Během roku byly prováděny různé úpravy a opravy – opravy myčky nádobí, sporák, přívody vody, toalety. Během letních prázdnin byla část omítky v kuchyni oškrábána a byla provedena výmalba. Žáci mají možnost prostřednictvím hlasování provést výběr jídel, která by si přáli zařadit do jídelníčku. Též denně hodnotí jak jim chutnal oběd.

**Školní družina:** Při škole je zřízeno jedno oddělení školní družiny, do kterého bylo zapsáno 25 žáků z prvního stupně základní školy. ŠD je v provozu od 7.00 do 16.30 h. Prostor ŠD se sestává z jedné třídy, která je vybavena dětským nábytkem (židle a stoly) a poskytuje dětem příjemné zázemí. Ve školní družině se vybírá úplata za zájmové vzdělávání ve výši 100,- Kč měsíčně. Pro nedostatečnou kapacitu školní družiny byl ve škole pro 4.-5.třídu zřízen školní klubík a přijata paní vychovatelka, jež zároveň pracuje dopoledne jako asistentka pedagoga. Poplatek za měsíc v klubíku činí 250,- Kč, do klubíku docházelo v průběhu školního roku 15 žáků. Do školní družiny a též do školního klubíku byly pořízeny nové pomůcky, interaktivní pomůcky a sportovní vybavení a vybavení pro pobyt dětí na zahradě a na hřišti.

 **Odpočinkové zóny:** V kmenových třídách jsou zřízeny odpočinkové zóny - koberce, polštářky a sedací vaky, které mohou žáci využívat o přestávkách k relaxaci. Bylo pořízeno další vybavení, zejména z projektu Šablony OP JAK. Též byla vybudována čtecí zóna na chodbě.

**b) Materiální**

Škola byla i v tomto školním roce dovybavena novými pomůckami pro všestranný rozvoj žáků – byly pořízeny nové sady učebnic i s interaktivní podporou na bezdotykové panely, pracovní sešity, pomůcky pro podpůrná opatření u žáků se specifickými vývojovými potřebami, pomůcky pro žáky ohrožené školním neúspěchem, byly nakoupeny názorné a didaktické pomůcky. Na základě poptávkového řízení byly pořízeny 3 ks interaktivních tabulí SmartBoard v hodnotě cca 250 000 Kč, dále pořízen jeden nový notebook, díky projektu dostala škola do zápůjčky 2 iPady a jeden MacBook. Dále byly nově pořízeny drobné pomůcky či hry pro odpočinkové aktivity žáků. Škola a školka byla vybavena v rámci dotace z projektu mnohými výukovými potřebami, které bychom jinak z běžného rozpočtu nemohli pořídit. V neposlední řadě je škola podpořena též softwarově – nákup licencí ke vzdělávacím programům. Běžnou součástí při přípravě na vyučování jsou kopírovací zařízení a další běžné tiskárny. V tomto školním roce jsme z projektu OP JAK pořídili jednu velkou multifunkční tiskárnu A3 do sborovny a též tři stejné A4 do ředitelny a obou oddělení MŠ. Též jsme do mateřské školy zakoupili výukový SW „Barevné kamínky“. Výukový software je využíván pedagogy k výuce i k přípravě na ni, a to jak ve škole, tak i ve školce. Pořídili jsme další vybavení do keramické dílny, byla provedena oprava keramické pece. Kabinety a třídy jsou vybaveny nadstandardním počtem učebních pomůcek, který neustále obnovujeme a rozšiřujeme. Základní i mateřská škola jsou nadstandardně materiálně vybaveny.

Díky investici Obce Rynoltice jsme mohli od konce prosince do začátku února budovat novou cvičnou kuchyňku v prostorách školy. V únoru jsme slavnostně kuchyňku otevřeli a od té doby se využívá jak při běžné výuce, tak zejména při odpoledních a zájmových aktivitách dětí. Dále jsme z daru od Nadace Ivana Dejmala pořídili vyvýšené záhony, minipařníčky a další potřebné vybavení pro aktivitu nazvanou „Škola pod širákem“ a též „Vstávej semínko, holala“. Děti se zabývaly pěstitelskými pracemi od jara do léta 2023. Též jsme pořídili materiální vybavení díky dotaci od Nadace Orlen Unipetrol, a to zejména pro práci v Badatelském kroužku. Z dotace na Digipropast a Digipomůcky jsme pořídili množství interaktivních pomůcek do školy i školky, jednalo se o Ozoboty, Blueboty, Vláček, interaktivní podložky a další.

**c) Technické**

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu je využití informačních a komunikačních technologií. Z toho vychází nově i pro tento rok vybavenost školy technikou. Pro výuku nejen ICT, ale i dalších předmětů, je určena jedna učebna – počítačová učebna (10 PC). Též máme 10 ks notebooků Acer, na kterých pracují žáci a dalších několik žákovských notebooků, které mohou být v případě potřeby dětem propůjčeny. Pro práci žáků je vybaveno dalších pět tříd interaktivní tabulí, z toho jsou dvě letos nově pořízené. Interaktivní panel jsme nově instalovali i do prostor družiny. Učitelé mají k dispozici počítač ve sborovně a též má každý vyučující k dispozici notebook. Počítače školy jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají žáci i učitelé přístup na Internet. Každý pracovník školy a každý žák má svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Ve sborovně, kanceláři vedoucí školní jídelny a též v učebně 4. a 5. ročníku je umístěna kopírka, kterou využívají pedagogové pro přípravu materiálů žákům. Základní škola i mateřská škola se aktivně zapojuje do zahraničních projektů pomocí eTwinningu. Škola se od února 2023 zapojila do projektu OP JAK ZŠ a MŠ Rynoltice, číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004741. Škole byla poskytnuta dotace ve výši **889 640 Kč.**

**d) Hygienické**

Hygienickým normám na osvětlení, větrání a hluk vyhovují nyní nově už všechny prostory školy. Učebny jsou vybaveny žákovským nábytkem dle norem a velikostních skupin. Pohyb žáků je podporován organizací výuky (žáci během dne přecházejí do učeben za jednotlivými vyučujícími). Pro odpočinek žáků je k dispozici školní družina (1. – 3. třída) a školní klubík (4.-5. třída), v každé třídě mají děti k dispozici koberec, sedací vaky a další relaxační prvky. Za příznivého počasí mohou chodit žáci o velké přestávce na zahradu školy. Na každém patře školy jsou toalety, které vyhovují hygienickým požadavkům, protože byly provedeny stavební úpravy – přívod teplé vody. Byly domontovány žaluzie proti přímému slunečnímu svitu. Žáci školy mají k dispozici šatní skříňky k ukládání oděvů a obuvi.

# 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Učitelský sbor tvoří šest paní učitelek, tři asistentky pedagoga, které byly tento školní rok nově přijaty, paní vychovatelka školní družiny a paní vychovatelka školního klubíku (pracuje na DPP). Pedagogičtí pracovníci školy včetně ředitelky školy splňovali požadovanou kvalifikaci.

Počet pracovníků odpovídal potřebám školy. Dokumentace je založena u ŘŠ. Každý zaměstnanec má založenu vlastní složku se všemi požadovanými dokumenty. Jednotlivým předmětům vyučovali aprobovaní učitelé
s požadovanou kvalifikací na prvním stupni základní školy, jedna paní učitelka se přihlásila k navazujícímu studiu speciální pedagogiky.

## 3.1. Počty zaměstnanců v jednotlivých součástech školy

|  |  |
| --- | --- |
| **Počty pracovníků ZŠ a MŠ** |  |
| **ZŠ** | **10** |
| *Ředitel ZŠ a MŠ* | *1* |
| *Učitelé* | *5 (4,66 úvazku ze SR + 0,5 úvazku hradí škola)* |
| *Vychovatelka ŠD* | *1 + 1 DPP* |
| Asistent pedagoga  | 3 (2,28 úvazku) |
| *Účetní - hospodářka* | *0* |
| *Administrativní pracovnice* | *0,6* |
| *Technický pracovník* | *0,2* |
| *Uklízečky* | *1* |
| **MŠ** | **5** |
| Pedagogičtí zaměstnanci | 3,87  |
| Ostatní nepedagogičtí zaměstnanci | 0 |
| *Uklízečka*  | *0,65* |
| *Kuchařka*  | *0,35* |
| **ŠJ** | **2,35**  |
| Vedoucí školní jídelny | 0,5 |
| Kuchařky | 2 |
| **Celkem**  | **17 (osob 20)** |

## 3.2. Údaje o pedagogických pracovnících

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pořadové číslo PP | Pracovní zařazení, funkce | Úvazek | Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | Roků ped. Praxe |
| 1. | Učitelka I.stupně | 1 | VŠ – učitelství I.st. | 23 |
| 2. | Učitelka I.stupně | 1 | VŠ – učitelství I.st. | 20 |
| 3. | Učitelka I.stupně | 0,7 | VŠ- učitelství II.st. | 19 |
| 4. | Učitelka výchov | 0,7 | Bc.-spec. ped.,konzervatoř | 12 |
| 5. | Vychovatelka ŠD | 1,00 | SPgŠ | 39 |
| 6. | Ředitelka | 1,00 | VŠ – učitelství I.st, speciální pedagogikaVŠ – sociální práce | 25 |

Na 1. stupni bylo 5 kvalifikovaných pedagožek a jedna kvalifikovaná vychovatelka školní družiny. Procento hodin vyučovaných s pedagogickou i odbornou způsobilostí bylo na 1. stupni 90% .

## 3.3. Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Školní rok 2022/2023** |
| **Nastoupili** | 0 |
| **Odešli** | na jinou školu | mimo školství |
| 0 | 0 |

## **4.** Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy.

## 4.1. Charakteristika žáků

Mimo žáků z Rynoltic tvoří podstatnou část žáci dojíždějící z okolních obcí. Dlouhodobě se toto úsilí vyplácí, neboť nízký počet žáků ve třídě umožňuje individuální přístup učitele k žákovi. Dlouholeté zkušenosti máme s integrací žáků se speciálními potřebami a žáků se zdravotním postižením. Každý integrovaný žák má vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován, 1x ročně jsou složky žáků kontrolovány přímo v PPP Liberec. Spolupracujeme též se Speciálně pedagogickými centry v Liberci. Někteří žáci mají kromě běžných vyučovacích hodin též 1 x či 2x týdně hodinu Předmět speciálně pedagogické péče, jež je předepsán přímo školským poradenským zařízením, tedy PPP či SPC. Další žáci se SVP mají hodiny pedagogické intervence a též je několik žáků sanováno v rámci hodin Doučování – a to díky dvěma dotacím od MŠMT – „Národní plán obnovy“ (září – srpen 2023).

## 4.2. Přehled počtu tříd, žáků (30. 9. 2022)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Celkový počet žáků | Počet žáků na jednu třídu | Počet žáků na učitele |
|  |
| Šk.rok | 2022/23 |  | 2022/23 |  | 2022/23 |  | 2022/23 |  |
|  | 4 (5) |  | 49 |  | 12,25 (9,8) |  | 9,8 |  |

## 4.3. Přehled prospěchu žáků v 1. a 2. pololetí školního roku

Ve školním roce 2022/23 nebyla výchovná opatření udělována. Během celého školního roku se pedagogický sbor snažil ve škole navozovat příjemnou pracovní atmosféru, udržovat kázeň a pořádek. Velkou zásluhu na tom má nejen včasné, důsledné podchycování „závadových“ jevů třídními učiteli a velmi aktivní spolupráce s rodiči (nejen při třídních schůzkách, ale kdykoliv, když bylo třeba), ale též pravidelné týdenní porady pedagogického sboru. Kromě toho pravidelně pořádáme ranní kruhy, kde je systematicky pracováno na vhodném klimatu v celé škole, i v jednotlivých třídách. Ve 4. a 5. ročníku se uskutečnily dva tematické preventivní programy a intervence od společnosti Maják, o.p.s.

## 4.4.Počty zameškaných vyučovacích hodin

Viz. Tabulka prospěch žáků v bodě 4.3.

Ředitelství školy se programově zabývá školní docházkou žáků. Snažíme se včasným omlouváním a spoluprací s rodiči podchytit neomluvenou absenci a zabraňovat zbytečnému

záškoláctví. Každý žák i rodič je poučen o zákonné normě 150 hodin. Poté může škola požadovat písemnou omluvenku od lékaře nebo přezkoušení z daného předmětu.

## **5.** Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.

## 5.1. Počty zapsaných a zařazených žáků

**Školní rok** 2022/23

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zapsaní do 1.třídy** | **Počet žádostí o odklad** | **Nastoupí do 1.třídy** |
| **14** | **2** | **13** |

Ve školním roce 2022/23 ukončilo povinnou školní docházku celkem 10 žáků, z toho dva žáci odešli na osmileté gymnázium.

## 5.3. Druh a počet vydaných správních rozhodnutí

***Druh počet***
a) Rozhodnutí ŘŠ o odkladu povinné školní docházky 2

b) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí žáka do první třídy základní školy 14

c) Rozhodnutí ŘŠ o pokračování v základním vzdělávání 0

d) Rozhodnutí ŘŠ o přestupu žáka ZŠ 1

e) Rozhodnutí o užití širšího slovního hodnocení 0

e) Rozhodnutí ŘŠ o přerušení provozu MŠ, ZŠ 3

f) Rozhodnutí ŘŠ o přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání 15

g) Rozhodnutí ŘŠ o ukončení předškolního vzdělávání dítěte 7

g) Rozhodnutí ŘŠ o povolení vzdělávání podle IVP 0

 *Počet odvolání proti rozhodnutí ředitele -*  0

## 5.4. Další rozhodnutí ředitele školy

 ***Druh počet***

a) Vyhlášení volného dne ředitelem školy 2

b) Stanovení úplaty za předškolní vzdělávání 1

Ve školním roce 2022/2023 byly uděleny dva dny ředitelského volna, a to v měsíci září a prosinec.

# 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

**Primární prevence sociálně patologických jevů**

Škola nemá zřízenu funkci metodika primární prevence, ale má vypracovaný Metodický plán prevence. Plán je realizován pedagogy, třídními pravidly a školním řádem. Jde o konkrétní úkoly pro vedení školy a všechny vyučující z oblasti sociální prevence, prevence kriminality, drogových závislostí a výchovy proti projevům rasismu a šikany. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu a ochrany svého zdraví a majetku. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. V uplynulém školním roce nebyly zaznamenány případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminalita a delikvence, vandalismus, xenofobie či záškoláctví. Vzhledem k nutnosti řešit klima ve třídách, byl žákům zprostředkován program sekundární intervence zaměřený na klima třídy a prevenci nevhodných vzorců chování, a to odborným lektorem společnosti Maják, o. p. s., intervence se zúčastnili žáci ze 4. a 5. ročníku. Zároveň probíhá pravidelně pro celou školu shromáždění – ranní kruh, kde se řeší případné nevhodné chování, problémy, přání a náměty dětí, k čemuž přispívá i schránka důvěry a také „Nápadovník“.

**Výchovné poradenství**

Ve školním roce 2022/23 i nadále probíhá úzká spolupráce ředitelky školy jako speciální pedagožky a výchovné poradkyně se školskými poradenskými zařízeními – pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Liberci při šetření žáků se SVP. V PPP a SPC bylo vyšetřeno několik žáků. O žácích s poruchami chování či učení je vedena velmi podrobná úřední agenda, kterou průběžně doplňuje a vyhodnocuje. Škola se starala ve školním roce 2022/23 o 17 integrovaných žáků - poruchy učení - dyslexie, dysortografie, dysgrafie, ADHD a též lehké mentální postižení (3 žáci). V 1., 3. a 5. ročníku pracují asistentky pedagoga. Škola spolupracuje s rodiči žáků, kteří mají prospěchové nebo kázeňské problémy. Ředitelka školy řeší vyšší procento absencí u žáků jedné rodiny, která je pod zvýšeným dohledem – dětská lékařka, Člověk v tísni, OSPOD. Rodině poskytujeme péči výchovnou i materiální.

**Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Součástí naší školy je mateřská škola, se kterou aktivně spolupracujeme a proto sledujeme naše budoucí žáky již v předškolním věku. Náš celoroční projekt „Prvňáčkem nanečisto“ výborně přispěl ke sledování vývoje budoucích školáků. Již během 1. ročníku sledují učitelé příznaky vývojových poruch učení nebo chování. Úzce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci a Speciálně pedagogickým centrem Liberec, do kterých se souhlasem rodičů, případně na jejich žádost, odesíláme žáky k vyšetření. Na základě vyšetření a doporučení poradny jsou pak tyto děti v nejbližším možném termínu zařazovány do reedukační péče. S dětmi pracují učitelé i rodiče. Každý týden probíhá lekce pravidelné dyslektické nápravy dle jejich IVP, a to buď v hodinách speciálně pedagogické péče či hodinách pedagogické intervence, nově i v hodinách „doučování“. Na základě vyjádření a doporučení odborného pracoviště (PPP nebo SPC), které podklady k integraci vydává, je žákům upravován v souladu se školním vzdělávacím programem jejich individuální vzdělávací plán, včetně metod práce, pomůcek a způsobu hodnocení výsledků vzdělávání. Pro výuku žáků se specifickými potřebami vytváříme podnětné a vstřícné prostředí. Žáci s těmito vývojovými poruchami učení se zapojují do všech činností školy. Podle individuálních potřeb žáků využíváme školní zařízení (zahrada, tělocvična a speciální software pro jednotlivé předměty). Rodiče jsou o výuce průběžně informováni. Všem integrovaným žákům se snažíme zajišťovat speciální pomůcky, školní potřeby, speciální učebnice a pracovní listy nejen z českého jazyka a matematiky, ale i z cizích jazyků a dalších předmětů. Důsledně dbáme na individuální přístup ve vyučování, na časté změny činností, neustálé opakování a třídění učiva. Škola uplatňuje princip diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky a nezapomíná na podporu nadání a talentu těchto žáků. Výhodou jsou nízké počty žáků ve většině tříd. Na integrované žáky je myšleno i ve ŠVP.

**Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných**

Zařazení nadaných žáků do základního vzdělávání vyžaduje od učitelů náročnější přípravu na vyučování v jednotlivých předmětech. Pro tyto žáky je zapotřebí zvýšené motivace
k rozšiřování základního učiva do hloubky především v těch vyučovacích předmětech, které reprezentují nadání dítěte. Usměrňujeme žáky v osobnostní výchově, vedeme je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Není výjimkou, že vyniká-li žák v jedné oblasti, v jiné je průměrný. Takového žáka prozatím nemáme.

# 7. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

##  Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Využíváme především akcí, jež jsou organizovány NIDV Liberec a Centrem vzdělanosti Libereckého kraje, Tvořivou školou aj. další kurzy absolvovali všichni pedagogové v rámci projektu Šablony OP JAK. Škola se zaměřila na vzdělávání pedagogů a doporučila navštívit každé pololetí alespoň jednu vzdělávací akci.

**Kontrolní a hospitační činnost vedení školy**

Hospitační a kontrolní činnostbyla zaměřena především na:

- plnění školních výstupů našeho ŠVP

- respektování individuálních zvláštností žáků

- uplatňování zásad osobnostně sociální výchovy ve výuce

- partnerský přístup k žákům

- ověřování znalostí žáků

- pravidelnou kontrolu plnění zadaných úkolů

- posuzování průběhu a výsledků výchovně vzdělávací činnosti

- dodržování směrnic školy

- pravidelnou kontrolu stavu školních budov

- pravidelnou kontrolu BOZP a PO

**Hodnocení:**

Výsledky kontrolní činnosti jsou hodnoceny každý měsíc dle stanovených kritérií, na pedagogických radách a rozebírány s konkrétními zaměstnanci.

**Kontroly provedené ve škole jinými subjekty:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ČŠI** | listopad 2022 | hloubková inspekce | velmi dobré hodnocení |
| **Audit** | březen 2023 | kontrola hospodaření | výborné hodnocení |
| **Krajský úřad LBC** | leden -březen 2023 | veřejnosprávní kontrola | v pořádku |

# 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.

Webové stránky školy jsou pravidelně aktualizovány a jsou přidávané veškeré důležité informace a data, a to ředitelkou školy nebo asistentkou pedagoga, jež se správou webu ředitelce pomáhá. V roce 2020 byla vytvořena nová, jednotná prezentace školy na webu, facebooku i mimo virtuální prostředí - logo, obrázky, razítka, označení tříd, vzhled dokumentů, byly vytvořeny materiály pro prezentaci a reklamu školy na veřejnosti, před školu byl na jaře umístěn reklamní banner k zápisu do MŠ i ZŠ, je systematicky vytvářen pozitivní obraz školy, na mediálním obrazu škola neustále pracuje. Vnitřní komunikační systém mezi ředitelkou školy a zaměstnanci prostřednictvím online platforem je často využíván a ukazuje se jako výrazná a nepostradatelná pomoc při každodenní práci, zejména zjednodušením komunikace mezi zaměstnanci.V průběhu školního roku byl web školy inovován a zmodernizován.

###  Zájmové útvary ve školním roce 2022/23

Žákům je umožněno účelně a podle zájmů a schopností využívat volný čas. Škola zajistila tyto kroužky:

**Kroužek keramický**

**Kroužek dramatický**

**Kroužek sportovní**

 **Badatelský klub**

 **Klub zábavné logiky a deskových her**

 **Hrnečku, vař!**

 **Vstávej semínko, holala**

Některé z výše jmenovaných byly dotačně podpořeny z projektu Šablony III a též od 2. pololetí z projektu Šablony OP JAK a byly tedy pro žáky zcela zdarma.

**Další akce a aktivity školy:**

Ve školním roce 2022/2023 se žáci v červnu zúčastnili čtyřdenního zotavovacího pobytu v Kořenově (1. – 4. třída) a v Bedřichově (5. třída), jely s námi i předškolní děti z mateřské školy. Během všech školních měsíců probíhaly rozličné aktivity a činnosti směřující kromě výchovně vzdělávací roviny též ke zlepšení sociálních dovedností žáků, posílení pocitu sounáležitosti ve skupině a v neposlední řadě také v obci. Řada akcí byla plánována jako komunitní, tedy i pro občany obce Rynoltice. Škola tak plní funkci centra společenského dění v obci. V tomto školním roce se děti ze ZŠ i MŠ zúčastnily několika výukových projektů. Některé aktivity byly zrealizovány v rámci různých dotací a tedy pro účastníky zdarma.

Děti se zúčastnily projektu „Zdravé zoubky“, „Malá technická univerzita“, žáci ze 4. a 5. ročníku pak i projektu „Dopravní výchova“ a též „Markétina dopravní výchova“. Spolupracujeme se spolkem Člověk v tísni, o. p. s. a s nadací Women for women.

V červnu se naši páťáci opět zúčastnili soutěže „Zlatá pětka“ na hradě Grabštejn, tentokrát bojovaly dva týmy a umístily se na úžasném 2. a 5. místě. Od jara se všichni žáci připravovali na první ročník závěrečné Školní akademie, jež proběhla na konci června v sále kulturního domu zde v Rynolticích. Kromě mnoha dalších, zejména komunitních akcí ve škole i školce, proběhly také dva workshopy – vánoční dílničky a jarní dílničky. V dubnu proběhl slavnostní zápis do 1. ročníku „POJĎTE S NÁMI NA PALUBU“. Během roku se žáci zapojili do mezinárodní vzdělávací iniciativy eTwinning s názvem projektu **Pipi Dlouhá punčocha/ Pipi Dlhá pančucha, za kterou byl udělen národní certifikát kvality a též evropský certifikát kvality.**

 **PŘEHLED AKTIVIT ZÁKLADNÍ ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

**ČERVEN**

1. 6. – Den dětí – sportovní den

2. 6. – „Prvňáčkem nanečisto“ 15 – 16 hod

2. 6. – třídní schůzka rodičů budoucích prvňáčků 15 hod

5. 6. – focení dětí

14. 6. – Výlet IQ park LB – badatelský kroužek

21. 6. – klasifikační pedagogická rada

20. - 23. 6. – výlet Bedřichov, Kořenov

27.6. – soutěž „Zlatá pětka“

29. 6. – Školní akademie

29. 6. – spaní ve škole

**KVĚTEN**

 4. 5. – pampeliškový den – 1. třída

10 .5. – květinový den
12. 5. – „Prvňáčkem nanečisto“

23. 5. – divadlo Matýsek

26. 5. – fotografování

26. 5. – „Prvňáčkem nanečisto“

30. 5. – dopravní hřiště 4. a 5. třída

**DUBEN**

12. 4. – „velikonoční lov“ – venkovní akce

14. 4. – zápis do 1. ročníku

17. 4. – čtvrtletní pedagogická rada

20. 4. – Maják, o.p.s., intervence 4. a 5. ročník

27. 4. – knihovna Jablonné v P. – 1. a 2. ročník

28. 4. – „Prvňáčkem nanečisto“

**BŘEZEN**

3. 3. – karneval

5. 3. – vítání občánků

17. 3. - „Prvňáčkem nanečisto“

21. 3. – ponožkový den

22. 3. – třídní schůzky 17. hod

23. 3. – Posezení pro seniory

23. 3. – OTEVŘENÉ VYUČOVÁNÍ

24. 3. – „Prvňáčkem nanečisto“

31. 3. – Jarní dílničky

**ÚNOR**

1. 2. – Badatelský klub – výlet do IQ Landie

2. 2. – 2. a 4. třída výlet za sněhem do Bedřichova

2. 2. – 1. třída Projektový den „karneval“

2. 2. – 3. třída Den plný her

3. 2. – pololetní prázdniny
17. 2. – Karneval

20. 2. – 24. 2. – jarní prázdniny

**LEDEN**

9. – 13. Tříkrálová sbírka

24. 1. Pololetní pedagogická rada

31. 1.  Pololetní vysvědčení

**PROSINEC**

  2. 12. – Slavnost slabikáře

2. 12. – zpívání koled v kostele v Rynolticích, od 17 hodin

5. 12. – návštěva Mikuláše a jeho družiny, učení v maskách

19. 12. – vánoční učení

20. 12. – vánoční projektový den, PŘEKVAPENÍ, spaní ve škole

21. 12. – vánoční besídka, vycházka ke krmelci

22. 12. – ředitelské volno

**LISTOPAD**

2. 11. – dušičková vycházka – 2. a 4. třída

4. 11. – turnaj ve florbalu Liberec

8. 11. – exkurze moštárna Rynoltice – 1. a 2. ročník a 4. a 5. ročník

11. 11. – svatomartinský lampionový průvod  od 17 hod

15. 11. – Tonda obal – beseda o třídění odpadu

26. 11. – vánoční dílničky, prodejní trhy, vystoupení dětí – rozsvěcení vánočních stromků

28. 11. – čtvrtletní pedagogická rada

**ŘÍJEN**

10. 10. – vánoční focení

13. 10. – dopravní hřiště LBC, 4. a 5. ročník

20. 10 . – Dýňování a podzimní dílničky 16 – 18 hod

26. – 27. – podzimní prázdniny

28. 10. – státní svátek

31. 10. – učení v maskách

**V říjnu zahájen sběr plodů – kaštany, žaludy, bukvice – sbíráme do 10. listopadu.**

**ZÁŘÍ**

1. 9. – slavnostní zahájení nového školního roku

7. 9. – focení prvňáčků do MF Dnes

12. 9. – informační rodičovské schůzky v 17 hodin

15. – 16. 9. – adaptační pobyt ve škole

18. 9. – start zájmových kroužků

22. 9. – sportovní den mládeže s TAJV

**Mateřská škola**

Mateřská škola má 2 třídy. V loňském roce navštěvovalo mateřskou školu 42 (44) dětí. Vybavenost mateřské školy pomůckami a hračkami je na vysoké úrovni. Byly nakoupeny vzdělávací hry a pomůcky pro smysluplnou práci dětí a též sportovní prvky.

Byly provedeny různé opravy v budově mateřské školy.

**PŘEHLED AKTIVIT MATEŘSKÉ ŠKOLY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023**

**ČERVEN**

**I. třída**

1. 6. – výlet do ZOO v Liberci

12. 6. – „Já jsem muzikant“ – hudební pořad

13. 6. – výlet do HOP Arény v Liberci

15. 6. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

16. 6. – námětové cvičení SDH Rynoltice

28. 6. – rozloučení se školkou

**II. třída**

1. 6. – výlet do ZOO v Liberci

8. 6. – evaluace projektu MTU

12. 6. – „Já jsem muzikant“ – hudební pořad

13. 6. – výlet do HOP Arény v Liberci

15. 6. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

16. 6. – námětové cvičení SDH Rynoltice

20. 6.  – 23. 6. – výlet se školou do Kořenova, pouze pro přihlášené

28. 6. – rozloučení se školkou

**KVĚTEN**

**I. třída**

2. 5. – Den otevřených dveří v MŠ

9. 5. – zápis do MŠ pro školní rok 2023/24

11. 5. – návštěva Funparku Babylon v Liberci

16. 5. – „Hmyzí šimrání“ – ekologický program

18. 5. – „Den pro rodinu“ – besídka pro rodiče

24. 5. – „Modrý den“

25. 5. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

26. 5. – Fotografování

**II. třída**

2. 5. – Den otevřených dveří v MŠ

3. 5. – návštěva Funparku Babylon v Liberci

5. 5. – „Malý vodohospodář“ – 7. lekce MTU

9. 5. – zápis do MŠ pro školní rok 2023/24

12. 5. – „Malý energetik“ – 8. lekce MTU

16. 5. – „Hmyzí šimrání“ – ekologický program

17. 5. – „Den pro rodinu“ – besídka pro rodiče

24. 5. – „Modrý den“

25. 5. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

výlet do Brniště – termín bude upřesněn

26. 5. – Fotografování

**DUBEN**

**I. třída**

17. 4. – „Karneval zvířat“ – hudební pořad

21. 4. – Den Země –

25. 4. – „Jarní stezka“ – odpoledne pro rodiče a děti

26. 4. – čarodějnicování

27. 4. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

**II. třída**

4. 4. – „holčičí den“

11. 4. – „klučičí den“

14. 4. – „Stavitel mostů“ – 5. lekce MTU

17. 4. – „Karneval zvířat“ – hudební pořad

21. 4. – „Stavitel věží“ – 6. lekce MTU

25. 4. –  „Jarní stezka“ – odpoledne pro rodiče a děti

26. 4. – čarodějnicování

27. 4. – „Minipastelka“ – pro rodiče a jejich děti na rodičovské dovolené

28. 4. – „Malý vodohospodář“ – 7. lekce MTU

**BŘEZEN**

**I. třída**

2. 3. – maškarní rejdění

8. 3. – individuální schůzky s rodiči

14. 3. – „Zelený den“

15. 3. – individuální schůzky s rodiči

21. 3. – otvírání jara

**II. třída**

2. 3. – maškarní rejdění

10. 3. – „Stavitel města“ – 1. lekce Malé technické univerzity

14. 3. – „Zelený den“

17. 3. – „Malý architekt“ – 2. lekce MTU

21. 3. – odemykání jara

24. 3. – „Malý inženýr“ – 3. lekce MTU

28. 3. – „Večer s Andersenem“ – podvečerní akce pro děti

31. 3. – „Malý projektant“ – 4. lekce MTU

**ÚNOR**

**I. třída**

8. 2. – „Muzikantský rok“ – hudební pořad

15. 2. – „Den s oblíbenou knížkou“

**II. třída**

1. 2. – „Školní zralost aneb jak to vidí paní učitelky“ – přednáška pro rodiče

8. 2. – „Muzikantský rok“ – hudební pořad

8. 2. – individuální schůzky s rodiči

15. 2. – individuální schůzky s rodiči

**LEDEN**

**I. třída**

10. 1. – hračkový den

18. 1. – „Bílý den“

**II. třída**

10. 1. – hračkový den

18. 1. – „Bílý den“

25. 1. – „Školní zralost“ – přednáška pro rodiče

1. 2. – individuální schůzky s rodiči

**PROSINEC**

**I. třída**

5. 12. – Mikuláš v MŠ

8. 12. – návštěva výstavy betlémů v Kryštofově údolí

15. 12. – „Putování za Betlémskou hvězdou“ – hudební pořad za účasti rodičů, po skončení vánoční posezení s rodiči

16. 12. – vánoční nadílka pro zvířátka v lese

19. 12. – netradiční rozsvěcení vánočního stromku s rodiči na zahradě MŠ

20. 12. – vánoční nadílka v MŠ

**II. třída**

5. 12. – Mikuláš v MŠ

8. 12. – návštěva výstavy betlémů v Kryštofově údolí

9. 12. – pečení vánočního cukroví

15. 12. – „Putování za Betlémskou hvězdou“ – hudební pořad za účasti rodičů, po skončení vánoční posezení s rodiči

19. 12. – netradiční rozsvěcení vánočního stromku s rodiči na zahradě MŠ

20. 12. – vánoční nadílka v MŠ

**LISTOPAD**

**I. třída**

4. 11. – „O pyšné žirafě“ – divadelní představení divadla Matýsek

18. 11. – pyžamová party

**II. třída**

4. 11. – „O pyšné žirafě“ – divadelní představení divadla Matýsek

8. 11. – bramborový den

18. 11. – pyžamová party

**ŘÍJEN**

**I. třída**

5. 10. – červený den

10. 10. – vánoční focení

12. 10. – živá zvířátka v MŠ

**II. třída**

5. 10. – červený den

10. 10. – vánoční focení

12. 10. – živá zvířátka v MŠ

13. 10. – návštěva IQ parku v Liberci

20. 10. – „Moudrá sovička“ – podvečerní akce pro děti

„Jablíčkobraní“ + návštěva moštárny v Rynolticích – datum bude upřesněno

**ZÁŘÍ**

**I. a II. třída**

12. 9. – společná schůzka rodičů v 16 hod
19. 9. – „O ptačím sněmu“ – hudební pořad

Projekt „Užitková zvířata“ – pouze II. třída
21. 9. – Bischofswerda, Německo
27. 9. – program v Brništi

V MĚSÍCI ZÁŘÍ PROBÍHÁ ADAPTAČNÍ OBDOBÍ, DĚTI SI ZVYKAJÍ NA NOVÉ PROSTŘEDÍ, KAMARÁDY A PANÍ UČITELKY

 Ve výchovně vzdělávací oblasti využívá mateřská škola cíleně a dlouhodobě aktivit některých neziskových organizací působících v okolí.

# Záměry pro práci v tomto školním roce 2022/2023

### a/ oblast materiálně technická

* vybudování cvičné kuchyňky v prostorách družiny - splněno
* Smysluplně plánovat práci na všech třech budovách - splněno
* Doplnění plánu investic a oprav - splněno
* Pokračování ve shánění dotačních titulů OP JAK, IROP apod - splněno

# Záměry pro práci v tomto školním roce 2023/2024

* Nákup profi myčky nádobí
* Pokračování ve shánění dotačních titulů OP JAK, IROP apod.
* Zjistit možnost znovuobnovení 2. stupně ZŠ

###  b/ oblast výchovně vzdělávací

###  Prioritní cíle

* Provést vzájemné hospitace dle návodu jedenkrát za pololetí
* Vzájemná metodická pomoc
* Realizace nových nápadů ke zkvalitnění celkové vize školy

**Další cíle**

* Další vzdělávání pedagogických pracovníků
* Pokračovat v individuálním přístupu k prospěchově slabším žákům, omezit propadání
* Udržet dobrou úroveň spolupráce s rodiči všech žáků školy
* Neustále pracovat na mediálním obraze školy
* Věnovat pozornost i náznakům šikany, jednat s dětmi, s rodiči, brát vážně stížnosti žáků
* Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru

# 9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.

Byly a jsou realizovány tyto projekty:

MS2014+:1 Šablony III ZŠ a MŠ Rynoltice, Registrační číslo projektu dle MS2014+: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0018339

OP JAK ZŠ a MŠ Rynoltice, číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22\_002/0004741

Program národní obnovy – MŠMT

eTwinning

Digitalizujeme školu

„Škola pod širákem“ - Nadace Ivana Dejmala pro ochranu přírody

Orlen Unipetrol

**Dále jsme zapojeni v projektech:**

Malá technická univerzita NAKAP II

Se Sokolem do života

Sportimáček

Školáci čtou dětem ze školky

Celé Česko čte dětem

MAP III Liberecko

Čtenářská gramotnost

Ovoce do škol

Mléko do škol

# 10. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Škola informuje prostřednictvím webových stránek [www.skola-rynoltice.cz](http://www.skola-rynoltice.cz),které jsou pravidelně aktualizovány, dále prostřednictvím informačních tabulí umístěných vně budovy, které obsahují informace o plánovaném vzdělávacím obsahu
a plánovaném dění ve škole a v neposlední řadě prostřednictvím zasílání e-mailových zpráv a na facebookovém profilu školy. Dále prostřednictvím žákovských knížek a sešitu „Informáček“, osobním kontaktem s rodiči, na pravidelných třídních schůzkách a individuálních konzultacích. Ředitelka školy důsledně tyto aktivity hlídá a kontroluje, zda komunikace probíhá na nejvyšší možné úrovni.

Rodičům škola poskytuje následující služby: konzultace s vyučujícími, služby speciálního pedagoga, služby výchovného poradce, možnost pozorování výuky účastí ve vyučování, péči o děti a jejich vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubíku, množství kroužků, stravování ve školní jídelně, zajištění hromadného nákupu školních potřeb a pomůcek, kulturní a společenské akce. Nabízíme otevřenou komunikaci, možnost diskuse, aktivní účast na akcích.

Správním orgánem školy je **Školská rada**, zřízená v roce 2012, která zajišťuje dohled nad vzdělávacími aktivitami školy a hospodařením.

Úzký kontakt školy funguje se zřizovatelem školy - obcí Rynoltice.

Projekt **Prvňáčkem nanečisto** proběhl 6 x v období od jara do června - spolupráce s MŠ Rynoltice, měsíční setkávání předškoláčků s jejich  rodiči ve škole, kde hravými akcemi motivujeme děti při jejich nástupu do školy. Další akce k propojení a spolupráci se školkou - Školáci čtou dětem ze školky.

Standardní úroveň vztahů funguje též mezi školou a odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu krajského úřadu Libereckého kraje (**OŠMT KÚ**) a **oddělením školství** Magistrátu města Liberec, a to zejména na úrovni metodiky.

Ve výchovně vzdělávací oblasti využívá škola cíleně a dlouhodobě aktivit některých neziskových organizací působících ve městě Liberci, Jablonné v Podještědí a okolí: Ochránci Jizerských hor, Policie Hrádek nad Nisou, městských a krajských příspěvkových organizací: Ekocentrum Střevlík, Maják o. p. s., Divadla F.X. Šaldy, Naivního divadla, Krajské knihovny v Liberci, Plaveckého bazénu ve Stráži pod Ralskem, Oblastní galerie v Liberci, atd.

Zřizovatel hodnotí školu pozitivně a podporuje ji v jejich aktivitách. Vztah mezi zřizovatelem a školou je na vysoké úrovni a je přátelský. Škola se podílí na životě obce v oblasti sociálních vztahů, nabídkou aktivit a též jako zaměstnavatel v obci.

# 11. Základní údaje o hospodaření školy.

**Finanční zdroje**

Škola dostává finanční prostředky z krajského úřadu a od zřizovatele. Pro kalendářní rok 2022 byl rozpočet od zřizovatele na provoz ve výši 1 770 000 Kč. I přesto, že ve škole byly provedeny opravy, úpravy a nakoupeno mnohé materiální vybavení, hospodaření školy skončilo přebytkem ve výši 283 931 Kč. Ředitelka školy má o čerpání finančních prostředků detailní přehled a pravidelně informuje zřizovatele a v nezbytně nutné míře i zaměstnance školy. Zřizovatel přispívá na běžný provoz školy (energie, topení, opravy, spotřební a kancelářský materiál, služby spojené s provozem školy,...), Obec Rynoltice poskytla škole příspěvek na dofinancování úvazku pedagoga v MŠ na období listopad a prosinec 2022, a to ve výši 70 tis Kč. Škola získává další finanční prostředky z doplňkové činnosti (pronájmy, sponzorské dary, sběr druhotných surovin ...) a dále z projektů. Škola opět obdržela v tomto školním roce účelově určenou dotaci od společnosti Women for Women, čímž ředitelka školy zajistila bezplatné stravování ve školní jídelně pro několik žáků základní školy.

**Projednáno a schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Rynoltice.**

**­­­­­­­­­datum:**

**předseda ŠR paní Lucie Vacková:**

**Výroční zprávu vypracovala ředitelka školy**

**Mgr. Bc. Petra Urbanová:**